

Принято на Совете  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №151»

Протокол № 6 от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №151»



Г.Д.Дьяченко

Пр. № 57 от 25.03.2020 г.

## Порядок

**освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе не входящих в осваиваемую образовательную программу, и порядок зачета результатов.**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок регламентирует освоение обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе других учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 151» (далее - Учреждение), не входящих в основную образовательную программу.

1.2 В соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют академическое право осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, любые другие учебные программы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые и в Учреждении, где обучается ребенок, и в других образовательных организациях. А также в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на все случаи, предусмотренные подпунктом 6 пункта 1 статьи 34 Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по освоению учебных программ за рамками основной программы.

1.4 Настоящее Положение имеет целью обеспечение активного личного участия обучающихся в формировании своей образовательной траектории в освоении программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе и на базе других образовательных организаций.

1.5 Настоящее Положение распространяется также на лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые изъявили желание осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, любые другие учебные программы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые и в Учреждении.

1.6 Выбор обучающимися конкретных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с установленной процедурой в установленные сроки.

1.7 Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в Учреждении, вправе осваивать другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в очной, очно- заочной и заочной формах. Форма обучения по конкретным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) определяется родителями (законными представителями) обучающихся.

1.8 При реализации других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогические работники Учреждения используют различные технологии, в том числе технологию дистанционного обучения.

## **2. Организация освоения учебных предметов за рамками основной программы**

2.1 Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в Учреждении, в очной форме вправе осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по дополнительным общеобразовательным программам следующих видов: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофильные программы в соответствии с образовательными потребностями каждого обучающегося.

2.2 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Главным условием приема являются: возможность изучения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) без ущерба для основной общеобразовательной программы; соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.3 Процедура выбора обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает следующие этапы:

- разработка в Учреждении перечня «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору» (далее - Перечень), при этом учащиеся вместе с родителями (законными представителями) имеют право внести в Перечень свои предложения. Учреждение обязано в 14 - дневный срок рассмотреть данные предложения и дать ответ о возможности его реализации.
- знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с Перечнем;
- выбор обучающимися конкретных дисциплин из Перечня в срок до 15 сентября каждого учебного года;
- организация работы педагогов: составление расписания, согласование при необходимости работы разновозрастных групп.

2.4 Основанием для зачисления на обучение по другим учебным программам, курсам, дисциплинам (модулям), преподаваемым в Учреждении, является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, учащимися 10, 11 классов может быть подано личное заявление, согласованное с родителями.

2.5 Сроки подачи обучающимися заявлений устанавливаются Учреждением ежегодно, исходя из имеющихся возможностей и потребностей обучающихся.

2.6 Прием на обучение оформляется приказом директора Учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

2.7 В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

2.8 В договоре на оказание платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706.

2.9 При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, цирковые объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

2.10 Занятия по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводятся в классе, в группе, индивидуально.

2.11 Прием на обучение по другим учебным предметам производится при наличии свободных мест.

2.12 При освоении других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обучающиеся могут осваивать часть программы или программу в полном объеме.

2.13 В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### **3. Особенности организации освоения учебных предметов в других образовательных организациях**

3.1 Настоящее Положение регулирует процедуру организации и осуществления образовательной деятельности по освоению обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, любые другие учебные программы, курсы, дисциплины (модули), в том числе и на базе других образовательных организаций (далее - Другие учреждения), а так же порядок их зачета.

3.2 При организации и осуществлении образовательной деятельности по освоению обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, любых других учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) возможно пользование в порядке, установленном локальными актами, лечебно-

оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры, объектов спорта других образовательных организаций.

3.3 Процедура выбора обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для изучения в Другом учреждении включает:

- создание в Учреждении базы данных «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору в Других учреждениях», при этом учащиеся вместе с родителями (законными представителями) имеют право внести в Перечень свои предложения;

- знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с аннотированным перечнем «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору в Других учреждениях»;
- выбор обучающимися конкретных дисциплин из перечня «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору в Других учреждениях»;
- организация обучения в Других учреждениях, регламентируется документами Учреждения.

3.4 Учреждение согласует расписание занятий обучающегося по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в Другом учреждении. Знакомит родителей (законных представителей) ребенка с этим документом.

3.5 Другое учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

3.6 Ответственность за посещение занятий и прохождение курса обучения в Другом учреждении несут родители (законные представители) обучающихся.

3.7 При освоении других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Другом учреждении обучающиеся могут осваивать часть программы или программу в полном объеме.

#### **4 Зачет результатов освоения обучающимися БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 151» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

4.1 Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

4.2 Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов, затраченных на освоение дисциплины в других организациях, составляет не менее 90% от количества часов, предусмотренных на изучение данной дисциплины учебным планом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 151».

4.3 Решение о зачёте дисциплины дополнительного образования оформляется приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 151».

4.4 В случае несовпадения наименования дисциплины и (или) при недостаточном объёме часов, решение о зачёте дисциплины принимается с учётом мнения педагогического совета.

4.5 Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данную дисциплину.

4.6 Для получения зачета обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в учреждение следующие документы:

- заявление о зачёте дисциплины;
- документ об образовании или справку об обучении или о периоде обучения;

- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.7 Учреждение вправе запросить от обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.8 Получение зачёта не освобождает обучающегося от прохождения итоговой аттестации в учреждении.

4.9 Результаты зачёта фиксируются в личном деле обучающегося.

4.10 Дисциплины, освоенные обучающимися в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не предусмотренные учебным планом Учреждения, могут быть зачтены обучающемуся по его письменному заявлению или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.