

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Учреждения
Председатель Совета Учреждения

 Басова Е.В.

Пр. №2 от 01.06.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №151»


Гейнц Д.А.
Пр. № 145 от 02.06. 2022г.

Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н
- "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"; Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью");
- Устав школы

1.2. Настоящее положение определяет правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.3. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.5. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1.** Учащимся организовывается обучение на дому по основной общеобразовательной программе в том числе и по адаптированной только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого - медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации или заключении врачебной комиссии для детей нуждающихся в длительном лечении.
- 2.2.** Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:
- заявление об организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе в том числе и адаптированной (Приложение 1);
 - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
- 3.** На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» издает приказ об организации обучения учащегося на дому (Приложении 2 (образец)).
- 4.** Между БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» и родителем (ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 3).
- 5.** БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» организовывает обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.
- 6.** Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) в рамках одного учебного года.
- 7.** Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» или других образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития в том числе и адаптированной при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).
12. Для обучения учащихся на дому БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» разрабатывается индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий при необходимости СИПР.
13. Для ребенка, обучаемого на дому, составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка.
 14. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) разрабатывается на основе учебного плана БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №151», утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).
15. БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» определяет варианты организации обучения ребенка с учётом рекомендаций врачебной комиссии или психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) ребёнка.
16. Образовательная организация вправе организовать реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
17. На основании ст. 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», по согласованию с родителями (законными представителями) допускается сочетание разных форм обучения (очная, очно-заочная). Получение образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и

самостоятельное изучение обучающимися отдельных предметов с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

- 18.** Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается педагогическим консилиумом БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» психолого - с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
 - 18.1.** Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.
 - 18.2.** В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
 - 18.3.** Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151».
 - 18.4.** Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всю объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151».
- 19.** Расписание занятий составляется БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя (ми) учащегося. Расписание занятий утверждается директором БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151».
- 20.** Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №151».

21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №151».
22. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ми)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
23. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по общеобразовательным или адаптированным образовательным программам основного и среднего общего образования для обучающихся, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.
24. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.
25. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №151» выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №151»:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в

части психолого-педагогической сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создаст условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

4. Родитель(и) (законный(е) представитель(ей)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

5. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем (ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ Организации (Приложение 2);
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

7. Заключительные положения

- Положение принято на заседании Совета Учреждения.
- Изменения в Положение могут быть внесены при изменении действующего законодательства в сфере образования.

Приложение N 1
Директору БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №151»
Д.А. Гейнцу

(ФИО заявителя)

(адрес заявителя)

контакты: телефон _____

Заявление

Прошу _____ Вас _____ организовать _____ моему
ребенку _____

(ФИО ребенка)

_____ года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

_____ (дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 202_г.

(подпись /расшифровка)

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 151»
Кировского административного округа**

ПРИКАЗ

№ _____

_____ г.

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно мед. заключению
				часов	занятий	
1						
...						

2. _____

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

ФИО заместителя руководителя Организации ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Гейнц Д.А.

ДОГОВОР N _____**о получении образования на дому**

г.Омск

_____ 20__ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность
 именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации
 действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель
 (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
 именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося
 именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с по на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психологопедагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

2.1 Организация имеет право:

- составлять расписание занятия с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на лому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях; своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами. Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на учебный гол.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Исполнитель:
бюджетное общеобразовательное
учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №151»
Юридический адрес:
644074, г. Омск, ул. Дмитриева д.13/10,
Тел. 76-86-66
ИНН/КПП5507037173/550701001

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №151»
Д.А. Гейнц _____

Заказчик:

(фамилия, имя, отчество)
Адрес места жительства: _____

Телефон _____

Паспортные данные: серия _____ № _____
Кем выдан _____
Дата выдачи _____

_____ (подпись)

Приложение 1 к Договору
о получении образования на дому
№ _____ от _____

Согласовано
Руководитель Организации

Индивидуальный учебный план
На _____ у.г.

Обучающегося _____ класса _____

(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с
заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Итого</i>			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
<i>Итого</i>			
Внеурочная деятельность			
<i>Итого</i>			

С учебным планом ознакомлены

Дата

Подпись /ФИО Законного представителя обучающегося